

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Анатомия, физиология и гигиена дошкольников**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Анатомия, физиология и гигиена дошкольников», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Анатомия, физиология и гигиена дошкольников» включает 2 темы. Темы объединены в 2 модуля (дидактические единицы): «Строение и функции систем органов ребенка. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в дошкольных образовательных организациях».

**Целью** освоения дисциплины «Анатомия, физиология и гигиена дошкольников» является формирование у слушателей знаний и представлений о закономерностях и особенностях возрастного развития ребенка, структуре и функциях различных физиологических систем, регуляции функций растущего организма.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

Овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма ребенка.

Сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.

Освоить современные методы исследования физического и психического развития ребенка.

Изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, в т.ч. к условиям обучения, особенности поведения.

Познакомить слушателей со стратегическими направлениями охраны здоровья, правилами гигиены, донологической диагностики и профилактики заболеваний у дошкольников.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих «Помощник воспитателя». Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 8 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Овладеть компетенциями:**

##### **Профессиональные компетенции**

**ПК 1.1.** – Способен участвовать в планировании мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

**ПК 1.2.-** Способен участвовать в проведении режимных моментов в соответствии с возрастом, мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка

**ПК 1.3.-** Способен оказывать помощь воспитателю в проведении мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

**ПК 1.4.-** Способен осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;

**ПК 1.5.-** Способен оказывать помощь воспитателю в создании безопасной предметно-развивающей среды группы